

REPORTATGE

«PERIODISTES ESCOLARS A LA UIB»

CAMPUS EXTENS
UIB VIRTUAL



La **Unitat de Suport Tecnicopedagògic** (USTP), formada per un equip interdisciplinari d'especialistes en educació en línia, implementa el servei de *Campus Extens* (CE). Les seves funcions són donar formació i suport pedagògic i tècnic al professorat i a l'alumnat en l'ús de l'eina Moodle, ajudar el professorat en la creació de material tradicional i multimèdia, estudiar el seguiment i l'evolució de CE, gestionar les aules de videoconferència i cercar eines d'innovació en l'actualització del servei.

Història.

El servei de CE va començar en el curs 1997-1998 com un projecte d'innovació perquè els estudiants de les illes de Menorca, Eivissa i Formentera tengueren accés als estudis superiors a través de les noves tecnologies. Es va dissenyar una modalitat formativa semi presencial on a través de videoconferències s'impartien seminaris, on els estudiants de totes les illes es connectaven i els professors de Palma podien donar una classes.

Després tot ha evolucionat, en base al recolzament d'una plataforma formativa que a través d'Internet permet donar accés a eines de comunicació i a un extens repositori de materials. Tot això complementat amb les videoconferències que permeten fer formacions a distància, de postgrau, i tasques de coordinació de projectes a nivell europeu o mundial.

“

**14.260 alumnes,
2.035 professors i 2.580
assignatures en el CE.**



Curs 2014-15.

Uns catorze mil alumnes empen la plataforma i més de mil professors tenen la seva assignatura al Campus Externs. Gairebé un 80% de les assignatures al CE la tenen com a eina de suport i repositori de documents, però de cada vegada més professors en fan un ús exhaustiu utilitzant les eines d'avaluació, el lliurament de tasques, ... Això facilita molt la vida als alumnes, perquè saben on entregar els treballs, consultar les notes, llegir els comentaris, realitzar els qüestionaris online, accedir a recursos d'aprenentatge, etc. I també al professor en allò relatiu a la gestió d'assignatures que ben bé poden arribar a tenir més de 150 alumnes. Al final això repercuteix en un millor aprenentatge.

Web oficial del servei de Campus Extens (UIB):

<http://campusextens.uib.cat/>

Modalitats.

Els plans d'estudis a les seues universitàries de Menorca i d'Eivissa i Formentera dins de la modalitat «**CE Illes**» tenen un 50% del total de les hores de docència per videoconferència des de Palma, un 30% correspon a treball autònom de l'estudiant amb el material que el docent posa a la plataforma educativa i el 20% restant són seminaris presencials a cada una de les seues, per la qual cosa el professorat ha de viatjar a les Illes.

En el cas de les assignatures dels estudis de Grau de Dret i de Relacions Laborals poden participar a la modalitat «**CE 50**», la qual permet reduir la presencialitat fins un 50% i oferir tutories electròniques, materials i recursos online, activitats d'aprenentatge i retroacció que suposen almenys un 25% de la nota final.

Satisfacció.

La darrera enquesta per conèixer el grau de satisfacció dels usuaris de CE, tan professorat com alumnes, a través del *Servei d'Estadística i Qualitat Universitària, SEQUA* revelà que un 65% de l'alumnat i un 71% del professorat estan contents d'estudiar i ensenyar mitjançant la modalitat del Campus Extens.

“

4.879 hores de videoconferència en el curs 2012-13.



Aules de Videoconferència.

CE s'encarrega de la gestió i suport de les aules de videoconferència. A quasi cada edifici del Campus universitari i a les seues d'Eivissa i de Menorca hi ha d'aules de videoconferència i en fan un ús molt intensiu. S'utilitzen en els estudis oficials, estudis de postgrau, doctorat, seminaris dins la formació de grau, màsters, projectes de col·laboració, coordinacions, convenis, etc.

El procediment de reserva d'una aula de videoconferència per part d'un professor és molt senzill i consisteix en fer una sol·licitud electrònica a través del *Servei de Patrimoni, Contractació, Infraestructura i Unitat Tècnica* de la UIB que aplica els criteris per acceptar o denegar la sol·licitud, i calcular-ne el cost en funció de si l'activitat és interna o externa.

Certificat d'ús de les TIC.

Un professor de la UIB pot obtenir el «*Certificat d'ús de les TIC com a element de millora i d'innovació docent*» fent una sol·licitud al CE. Bàsicament es verifica i puntua que el professor hagi tengut una activitat real en quant a tutorització i seguiment de l'alumnat per mitjà del Moodle, i que s'hagin dut a terme una sèrie d'activitats d'avaluació i d'aprenentatge. També es valoren les dinàmiques amb eines externes, blocs o altres serveis web diferents de Moodle.

“ **65% d'alumnes i 71% de professors contents del Campus Extens.**



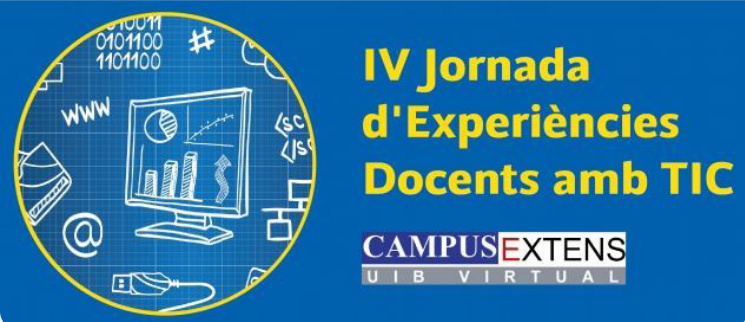
twitter.com/bocamolla2014



Twitter oficial del servei de Campus Extens (UIB):

<https://twitter.com/campusextensuib>

Al Campus Extens donam canya al Moodle ”



Eines i Plataformes Web.

Les eines en què es fonamenta el servei de CE són varies, però bàsicament la plataforma de formació és el **Moodle**. Aquest és gestionat pel *Centre de Tecnologies de la Informació (CTI@UIB)* on s'encarreguen del maquinari, programari i la resta de l'equipament informàtic.

També s'utilitza el portal **UIB Digital**, desenvolupat des de zero i específic de la UIB, a on l'alumne disposa d'una sèrie d'eines formals dedicades a la docència i a través d'unes credencials entra en un espai privat. Per altra banda, hi ha els equips de videoconferència, que depenen del *Servei de Recursos Audiovisuals*, i amb qui CE es coordina.

OpenCourseWare (OCW).

És un projecte impulsat per **Universia** on es fomenta que les universitats de parla hispana s'organitzin en una xarxa de coneixement. En el seu moment el projecte OCW va ser una manera de dir al món: «*Els continguts són de tots*», seguint la filosofia al darrera de la **Wikipedia**: coneixement obert i per a tothom. L'evolució era natural: donats uns materials oberts, lliures i gratuïts, en forma de recursos però no de curs, la passa següent era donar-li un entorn formatiu, convertint tots aquests materials en les lliçons d'un curs concret.

MOOCs.

La UIB a través de la plataforma **Miriada X** està a punt de llançar el primer **MOOC** (*Massive Open Online Course*), un curs del llenguatge de programació R. S'espera que això signifiqui un incentiu per a la comunitat educativa de la UIB i una demostració que el CE recolza i assessora als docents en aquest àmbit.

+ Instagram oficial del servei de Campus Extens (UIB):

<http://instagram.com/campusextensuib/>

Fòrums i Trobades.

CE participa en diferents fòrums, congressos i trobades docents relacionades amb els campus virtuals, l'entorn Moodle i altres temàtiques més específiques. Ha participat a **EDUTEC**, un congrés de tecnologies educatives amb molts d'anys de funcionament, impulsat a través d'un grup de recerca educativa.

A més, la UIB forma part d'un petit grup d'universitats públiques espanyoles amb la particularitat de ser les úniques dins les seves comunitats autònomes, el **grup G9 d'Universitats**. Aquestes treballen en programes de cursos compartits d'assignatures, comparteixen recursos a la xarxa, generen formació a distància i celebren congressos nacionals en l'àmbit de les TIC.

“

La UIB llançarà un MOOC del llenguatge de programació R.

Blocs i Xarxes Socials.

Campusextensrecursos.uib.es és un punt de trobada per aquells professors que necessiten alguna cosa molt específica i no disposen del temps per cercar-ho. CE analitza i considera si un determinat recurs és útil, i en aquest cas s'inclou al bloc juntament amb una part explicativa fonamental, creant així un tauler d'exposició molt interessant.

El bloc **Recursos-i-eines-per-al-professorat** de la plataforma **Scoop.it!** recull tendències i informació d'interès per al col·lectiu de professors d'universitat. Hi trobam tendències interessants en quan a l'ús de blocs en el món educatiu, articles sobre l'ús educatiu de Facebook o Twitter, etc.

CE utilitza Twitter i Instagram, a través del compte **@campusextensUIB**, per a transmetre diferents tipus d'informació emprant el llenguatge i les vies de comunicació actuals per arribar al públic destinatari. En el cas del **Twitter**, CE l'utilitza com a eina de comunicació puntual per a donar a conèixer esdeveniments, jornades o informació útil adreçada als interessos de les TIC dins l'àmbit educatiu. També ho comunica, aprofitant el poder de les imatges, amb **Instagram**.